

I. При выходе из дома

1.1. Если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.

1.2. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли за препятствием опасности.

II. При движении по тротуару

2.1. Придерживайтесь правой стороны тротуара.

2.2. Не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

2.3. Маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку.

2.4. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом из двора или с территории предприятия.

2.5. Разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом и др.) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю.

2.6. Не позволяйте детям идти по проезжей части, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.

2.7. При движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

III. Готовясь перейти проезжую часть дороги

3.1. Остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть.

3.2. Привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге.

3.3. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

3.4. Учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства.

3.5. Не стойте с ребенком на краю тротуара, так как во время движения транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами.

3.6. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста.

3.7. Неоднократно покажите ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

IV. При переходе проезжей части

4.1. Переходите проезжую часть дороги только по пешеходным переходам или на перекрестках – по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить где придется.

4.2. Начинайте движение только на зеленый сигнал светофора, убедившись при этом в собственной безопасности, и в том, что водители видят и пропускают пешехода. Зеленый мигающий сигнал светофора разрешает движение только транспорту!

Ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта.

4.3. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговоры излишни;

4.4. Не спешите и не бегите; переходите через дорогу всегда размеренным шагом, но не медленно.

4.5. Переходите проезжую часть строго поперек дороги, а не наискосок. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами.

4.6. Не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно дорогу, приучайте ребенка делать так же.

4.7. Не торопитесь перейти через дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, приучите ребенка, что это опасно.

4.8. Не начинайте переходить проезжую часть дороги, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка или двора дома.

4.9. При переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением

транспорта.

V. При посадке и высадке из транспортных средств общего пользования (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси)

5.1. Выходите впереди ребенка: маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть.

5.2. Подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, взрослый, может оступиться и попасть под колесо.

5.3. Не садитесь в транспорт общего пользования (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми).

5.4. Научите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

VI. При ожидании транспортных средств общего пользования

Стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.

VII. При движении в автомобиле

7.1. Приучайте детей дошкольного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции внезапно бросает ребенка вперед, и он может удариться о стекло или переднюю панель; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен.

7.2. Не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять между сиденьями; при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться в переднее стекло или панель. Ребенок обязательно должен находиться в детском автокресле!

7.3. Не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

VIII. При поездке в транспортном средстве общего пользования

8.1. Приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара.

8.2. Научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.